

Принято на педагогическом совете
МБОУ «ООШ ст. Миннибаево»
протокол № 1 от 26.08.2016 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «ООШ ст. Миннибаево»

Ф.Д.Шамсетдинова

Введено в действие приказом
директора МБОУ «ООШ ст. Миннибаево»
№ 90 от 27.08.2016 г.

**Положение об основных общеобразовательных программах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа ст. Миннибаево»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об основных общеобразовательных программах (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа ст. Миннибаево» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБОУ) определяет статус, структуру основных общеобразовательных программ (далее - Образовательные программы МБОУ, а также порядок их разработки, принятия, утверждения, внесения дополнений и изменений.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Уставом МБОУ.
- 1.3. В Положении используются следующие понятия:
- «Образовательная программа» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
 - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной

имеющими государственную аккредитацию;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Учащийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- «Учащийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

1.4. Образовательные программы МБОУ определяют содержание образования.

1.5. МБОУ обладает исключительным правом на разработку и утверждение Образовательных программ.

1.6. МБОУ разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования.

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ

2.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ (далее - ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Структура ООП НОО:

2.2.1. Целевой раздел ООП НОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел ООП НОО (определяет общее содержание начального общего образования):

- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел ООП НОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП НОО.

2.3. Требования к структуре подразделов каждого раздела ООП НОО представлены в

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ

3.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3.2. Структура ООП ООО:

3.2.1. Целевой раздел ООП ООО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.2. Содержательный раздел ООП ООО (определяет общее содержание основного общего образования):

- программа развития универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел ООП ООО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП ООО.

3.3. Требования к структуре подразделов каждого раздела ООП ООО представлены в

3.4. Структура ООП ООО (на основе ФК ГОС 2004).

3.4.1. Пояснительная записка к образовательной программе школы:

1. Нормативно-правовая база;
2. Цели и задачи;
3. Особенности условий;
4. Принципы построения.

3.4.2. Образовательная программа основного общего образования:

1. Пояснительная записка;
2. Требования к уровню освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования;
3. Учебный план;
4. Учебные программы.

3.4.3. Условия реализации образовательной программ:

1. Организационно-педагогические условия;
2. Способы оценивания достижений.

3.4.4. Приложения.

4. Порядок разработки и утверждения Образовательных программ МБОУ

4.1. Для разработки Образовательных программ в МБОУ создается соответствующая рабочая группа (далее - Рабочая группа).

4.2. Состав Рабочей группы, а также ее полномочия, в том числе периодичность заседаний, этапы разработки Образовательных программ определяются соответствующим приказом директора МБОУ.

4.3. Полномочия между членами Рабочей группы, ответственность за разработку конкретных разделов Образовательных программ, а также иные вопросы определяются на первом заседании Рабочей группы. Принятое решение фиксируется в протоколе заседания Рабочей группы.

4.4. Отдельные разделы Образовательных программ рассматриваются методическими объединениями.

Отдельные разделы Образовательных программ рассматриваются заместителем директора (заместителями директора) МБОУ.

4.5. Разработанная Образовательная программа по каждому уровню общего образования вносится на рассмотрение педагогического совета МБОУ- Педагогический совет МБОУ рассматривает и принимает Образовательные программы.

4.6. Директор МБОУ утверждает Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа.

4.7. Дополнения и изменения в Образовательные программы.

4.7.1.Необходимость внесения дополнений и изменений в Образовательные программы МБОУ определяется педагогическим советом МБОУ. Предложения о необходимости внесения дополнений и изменений в Образовательные программы МБОУ могут быть внесены администрацией МБОУ, методическим советом МБОУ, методическими объединениями МБОУ.

4.7.2.Педагогический совет принимает решение о разработке соответствующих дополнений и изменений в Образовательные программы МБОУ.

4.7.3. На основании решения педагогического совета директор МБОУ издает соответствующий приказ, которым фиксирует перечень изменений и дополнений в Образовательные программы МБОУ, а также состав рабочей группы (рабочих групп), сроки разработки дополнений и изменений в Образовательные программы МБОУ, ответственных лиц.

4.7.4. Разработанные дополнения и изменения в Образовательные программы МБОУ вносятся на рассмотрение педагогического совета МБОУ. Педагогический совет МБОУ рассматривает и принимает дополнения и изменения в Образовательные программы МБОУ.

4.8. Директор МБОУ утверждает изменения и дополнения в Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа. Приказом определяется срок, с которого изменения и дополнения в Образовательные программы вступают в действие.